ACTA N° 01

FECHA: Bogotá, marzo 21 de 2025.

HORA: 1:00 p.m. -

LUGAR: Jardín Infantil Salamandra.

TEMA: Análisis y apropiación de la información

OBJETIVO: El talento humano del jardín infantil salamandra, se reúne para realizar la lectura, sistematización y análisis de la información obtenida de las familias que permitan identificar las características de la población.

ASISTENTES: Talento humano del jardín infantil salamandra.

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo
2. Reunir a todo el talento humano y brindarle la información recopilada de cada nivel para realizar la lectura y análisis de la información.
3. Gráficas y sistematización de la información
4. Agradecimiento al talento humano por su colaboración y coparticipación

DESARROLLO:

1. Saludo

Siendo las 1:00 pm se reúne el talento humano del jardín infantil salamandra en el espacio del jardín, se les agradece a todos por asistir y participar de la actividad.

2. Reunir a todo el talento humano y brindarle la información recopilada de cada nivel para realizar la lectura y análisis de la información.

Se le informa al talento humano que se les va a dar a conocer el Forms o Link que se creó con el fin de conocer la caracterización de la población que está siendo atendida en el jardín Salamandra, diligenciado por las familias de cada nivel, la idea es que las docentes puedan conocer un poco sobre este instrumento que se realizó y puedan tener conocimientos de cómo están conformadas las familias, las dificultades o falencias en temas relacionados de gran importancia como son:

- Vacunación.
- Lactancia materna.
- Higiene oral.
- Manejo de enfermedades prevalentes
- Consultas de valoración integral de salud y el desarrollo.
- Enfermedades prevalentes.
- Límites y normas en la infancia
- Prácticas de crianza
- Aspectos emocionales y psicológicos
- Cambios comportamentales.
- Resolución de conflictos.
- Factores de riesgo y protección.
- Costumbres y creencias

3. Gráficas y sistematización de la información.

Teniendo en cuenta la información recolectada y los sentires de las familias se analiza la siguiente información:

Descripción del contexto geográfico, social, cultural, familiar y educativo

La Fundación Laudes Infantis se constituyó en 1999, con el propósito inicial de estudiar, trabajar y aminorar las causas del fenómeno de los niños/as de la calle. A partir de este momento, Laudes Infantis inició una profunda labor de identificación de las necesidades sociales, educativas y culturales con, en y para la comunidad. La permanencia y el contacto de Laudes Infantis con la población hicieron que la organización evidenciará la demanda de otras necesidades por parte de los habitantes del barrio Bella Flor y sus aledaños. Es por ello que, sin perder el propósito inicial de evitar el abandono del hogar de los menores y trabajar la cohesión familiar, Laudes Infantis empezó a trabajar, desde el año 2000, con una perspectiva de desarrollo integral comunitario.

Dentro de las diversas acciones iniciadas en sus primeros años por la Fundación, se destaca la atención de un grupo de niños y niñas de 6 meses a 5 años del barrio Bella Flor, dentro de la vivienda de una de la líder comunitaria identificada en la comunidad.

En el 2004 se logró adecuar un espacio de atención de los más pequeños del barrio, dentro de la incipiente construcción que Laudes Infantis inicio en el barrio Bella Flor (Casa Taller). Posteriormente, en el 2006 se logró una construcción exclusiva, el espacio denominado Sala Cuna- Travesuras, para la atención de esta población. Espacio que, por encontrarse bajo una gran Torre de alta tensión, se requería trasladar, dado la peligrosidad para la salud que su pone la exposición permanente a este nivel de carga eléctrica.

Es así como se crea un espacio para los niños y las niñas de la comunidad de Bella flor y sus alrededores, un lugar seguro, apropiado y digno donde se pueden potencializar sus desarrollos y habilidades, de manera armónica e integral basado en derechos.

Para lograr nuestro objetivo de contribuir con el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad nos apoyamos y articulamos con diferentes entidades públicas y privadas que a su vez prestan un servicio a la comunidad en general.

Es así como a través de las diversas interacciones se evidencia, que la mayoría de habitantes de la comunidad del barrio Bella Flor y sus aledaños, son familias provenientes de otras ciudades, algunas víctimas de desplazamiento forzado, otras llegaron a esta comunidad en búsqueda de un lote por medio de invasión y así poder tener vivienda propia, o arriendo más barato. Estas familias tienen sus particularidades, costumbres, tradiciones culturales, las cuales por las diferentes situaciones que han tenido que enfrentar, se han visto obligados a modificar sus interrelaciones intrafamiliares y personales. Es de gran relevancia mencionar que las familias a través del trueque comparten las diferentes habilidades y saberes propias de cada una, en estos espacios de interacción dan a conocer sus destrezas a la hora de cantar, bailar, de sembrar una planta, de cocer una pieza de ropa y hasta de recitar algún poema o anécdota, son personas diferentes y únicas que entre si construyen nuevas maneras de ser.

Desde el jardín salamandra a través de las diferentes interacciones y ambientes pedagógicos se busca rescatar estas tradiciones en las familias, desde estos escenarios se observa más detalladamente los sentires, expresiones e incógnitas de los niños y niñas, es así como desde un enfoque diferencial se da protagonismo a las voces, gustos e intereses de ellos y ellas permitiéndoles descubrirse a sí mismos con sus costumbres y tradiciones las cuales por medio del trueque de saberes, todos y todas adquieren nuevos conocimientos y aprendizajes.

La inclusión también hace parte fundamental en el que hacer pedagógico diario puesto, que garantiza la participación equitativa y respetuosa de todos los niños y niñas, independientemente de sus habilidades, genero, origen étnico o cualquier otra característica, el jardín salamandra busca crear entornos lúdico pedagógicos que fomenten el desarrollo integral, promoviendo la diversidad y adaptándose a las necesidades de cada niño y niña para asegurar su pleno potencial.

Nuestros niños y niñas son personas con capacidades y habilidades incomparables, disfrutan al participar todo tipo de actividades con sus padres, madres y demás familia, su pasa tiempo favorito es jugar con sus pares, a interpretar e imitar personajes, muestran su disfrute al bailar y cantar, les encanta hacer uso de su cuerpo y sus posibilidades al girar, trepar, voltear, siempre están atentos a explorar, innovar, socializar y a comunicar por medio de diferentes lenguajes sus intereses y necesidades.

Ellos y ellas hacen parte de esta gran variedad y tipos de familias, es por esto que sus características personales también son únicas y diferentes, la mayoría necesita del afecto, atención, cuidado, protección y mucho amor, ese que a veces no encuentran en sus hogares, porque desafortunadamente quienes pueden brindárselo no están, deben trabajar.

En la comunidad hay diferentes tipos de familias tales como: aquellas donde hace falta alguno de los progenitores por diferentes circunstancias familiares y sociales, dentro de estas particularidades se encuentran aquellas familias que están sustentadas únicamente por la madre, donde ella debe salir a buscar lo necesario y se ve obligada a dejar sus hijos al cuidado de otras personas o familiares. Tenemos familias nucleares donde está, madre padre y los dos o uno de ellos es el proveedor del hogar. También hay familias extensas donde viven en una sola casa varias personas de diferentes generaciones familiares, tenemos familias compuestas, son aquellas que se han formado de parejas separas y han decidido unirse con los hijos de cada quien, para formar un hogar, también contamos con familias monoparentales y de nacionalidad venezolana. La mayor parte de la población no ha tenido oportunidades educativas, por ende, las posibilidades de trabajo son informales, algunos trabajan como recicladores, servicios domésticos, vendedores ambulantes entre otros.

Esto sin contar que son los niños y niñas quienes se encuentran más expuestos a diferentes tipos de violencia intrafamiliar, debido a su contexto tanto familiar como social, pasan desapercibidos algunos de sus derechos fundamentales, esta es una triste realidad que vivimos en nuestras comunidades.

Es por esto que la Fundación Laudes Infantis decide enfocarse en potenciar las capacidades y habilidades de cada persona, por medio de diferentes talleres lúdico-pedagógicos, y de formación académica donde la interacción e intercambio de saberes se convirtió en el eje fundamental para cambiar vidas.

Es allí donde nace el trueque de amor, y el Jardín Salamandra, para potenciar el reconocimiento y valor de la familia, donde se les reconoce con cada una de sus particularidades personales, culturales y sociales, se promueve la equidad e igualdad de derechos, y se potencia el desarrollo infantil, la parte de corresponsabilidad o trueque se ejecuta cuando los progenitores y las familias sacan ese tiempo de calidad para sus niños y niñas, practicando en sus hogares y en el jardín las mil y una forma de amar, cuidar, proteger y atender a sus hijos e hijas.

Además, en pro de mejorar la calidad de vida de los niños, niñas y sus familias, la fundación Laudes y el jardín Salamandra generan vínculos interinstitucionales (Sena, Microsoft Tu llave, casa de la igualdad, IDARTES,) que facilitan la formación académica y en oficios para madres, padres y/o acudientes, el tomar estas formaciones hacen parte del truque o corresponsabilidad, dando así herramientas educativas a las familias, con posibilidad de abrir diferentes puertas de oportunidad laboral, por ende recuperar el valor personal y empoderamiento de las capacidades y habilidades de las personas, para trabajar por sus sueños y un mejor futuro para sus hijos e hijas.

A continuación, se mencionan alianzas que se establecen con diferentes entidades que se articulan al proyecto pedagógico del Jardín Salamandra y se realiza descripción amplia de las características de los niños y niñas como de sus familias en el territorio de Bella Flor.

Casa de la Cultura Localidad Ciudad Bolívar

Dirección: Carrera 38 # 53 B - 43 SUR Teléfonos: 718 68 29 Horario General: lunes a viernes: 8:00 a.m. a 5:00 p.m.

El objeto principal de la “corporación casa de la cultura de ciudad bolívar” es formar, investigar, crear, conformar, organizar, planear, fomentar y difundir procesos socioculturales en el marco de las dimensiones y los campos del arte, el patrimonio y la cultura.

El Jardín Infantil Salamandra actualmente articula su trabajo con la Casa de la Cultura para ofrecerle a la comunidad espacios de formación alrededor de temas como: comunicación en familia, pautas de crianza entre otros.

Comisaria de familia (CIUDAD BOIVAR II)

Dirección: Diagonal 62 Nº 20F – 20 sur Barrio: San Francisco Horario de Atención: Lunes a viernes de 7:00 am – 5:00 pm

El objetivo principal de las comisarías de familia es: colaborar con el ICBF y con las demás autoridades competentes para proteger a los menores de edad, y para atender los casos de conflictos familiares."

Las funciones de la comisaria de familia son: recibir todas las denuncias en las que aparezca un menor de edad, ya sea como víctima o como agresor, tomar las medidas de emergencia y aplicar las sanciones policivas que corresponda, Además, puede otorgar medidas de protección en caso de violencia intrafamiliar, hacer allanamientos cuando haya un menor en peligro, y realizar audiencias de conciliación en materia de alimentos, custodia y visitas, especialmente.

Casa de la Justicia

Dirección: Diagonal 62 Nº 20F – 20sur Barrio: San Francisco

Centro de información, orientación, referencia y prestación de servicios de resolución de conflictos por la vía de la conciliación; allí se encuentran entidades como Defensoría del pueblo, fiscalía, Medicina Legal.

La Uba Paraíso

Está ubicada en la cra.27 d n0. 71-46 sur teléfono 7300000 ext. 4500- 7665048 es la entidad de salud más cercana a la cual pueden dirigirse en caso de requerir alguno de los servicios que ellos prestan básicamente el HOSPITAL VISTA HERMOSA es un referente importante en el área de la salud ya que realiza en nuestro jardín visitas periódicas en las cuales los profesionales del área de la salud hacen valoración a nuestros niños y niñas en medicina general, higiene oral, con hallazgos en estado nutricionales, problemas respiratorios, visuales alteraciones de la piel, en el desarrollo además de promover la lactancia materna y estilos de vida saludables haciendo talleres y charlas donde se enfatiza en signos de alarma y actividades de promoción y prevención de EDA y ERA enfermedades respiratoria y digestivas e importancia de los programas PYP promoción y prevención y se realiza una revisión al carnet de vacunas y

esquema general de vacunación donde se orientan a los padres de familia sobre qué vacunas les faltan a sus hijos y si requieren ellos las aplican previa autorización de los padres quienes diligencian un formato en estos casos, odontología general, promoción y prevención: se realiza valoración a los niños y niñas con un acompañamiento donde se dan talleres y charlas a los padres reforzando los hábitos del cepillado e higiene oral.

Valoración visual en la cual nos apoya los profesionales en el área de oftalmología quienes a su vez hacen un diagnóstico de los niños y niñas del jardín infantil detectando los posibles problemas visuales orientando a los padres en una solución oportuna

Apoyo nutricional: se realiza mediante el aporte del suplemento vitamínico nutri poder, el cual se les suministra a los niños y niñas según las indicaciones del hospital.

Policía – Cai Vista Hermosa, Cai Paraíso

El servicio que presta el caí mencionado a la comunidad de bella flor es principalmente mejorar las debilidades en materia de seguridad del sector y su entorno. y de problema o inconveniente dentro del jardín infantil que amerite su intervención acudiremos a ellos especialmente si se requiere activar ruta en caso de que algún niño o niña no haya sido recogido en los horarios establecidos acudiremos especialmente a llamar a policía de infancia y adolescencia el caí nos puede referir al grupo de protección a la infancia y adolescencia que es una especialidad de la policía nacional cuyo fin primordial es la protección integral de los niños, niñas y adolescentes, el restablecimiento de sus derechos, su pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de la familia en un ambiente sano para los grupos familiares en el cual hay una ruta de atención y protección a los ciudadanos y ciudadanas del sector promoviendo la integridad humana y los valores rescatando los derechos humanos como eje fundamental en una sociedad independiente y prospera.

Fundación Laudes Infantis

Está ubicada en la Calle 75 Bis Sur No. 27F -54 sur teléfono: 7925327 La casa taller de la Fundación Laudes infantis presta una variedad de servicios a la comunidad como lo son: La biblioteca, Ludoteca, sala de sistemas, espacio de jóvenes y abuelos, se brinda todo el apoyo, asesoría, talleres educativos, lúdicos y recreativos a la comunidad en general además es un espacio que se presta y utiliza para diferentes actividades de fechas especiales, tales como: el día de la mujer, el día de la madre, el día del padre, de la familia, etc.

En casa taller incentiva el uso del material reciclado, involucrando a los padres de familia, donde la mayoría de trabajos que se encuentran allí son en material reciclado. Además, se trabaja el trueque que es un intercambio de saberes donde los padres de familias del jardín y comunidad en general participan activamente en los trueques que son de carácter personal, familiar, ambiental, formativo entre otros.

En el presente año se están realizando cursos de formación para la comunidad ofrecidos por el SENA.

Colegio José María Vargas Vila

El jardín infantil salamandra ofrece a sus niños y padres de familia la asesoría para realizar la inscripción y acceder a un cupo en el colegio JOSE MARIA VARGAS VILA que se encuentra ubicado a 150 metros o en el colegio rural Quiba alta que se encuentra ubicado a 900 metros de la institución, ambos organismos académicos ofreciendo a sus estudiantes una educación que les permita crear, renovar y manipular situaciones que se les presente en su entorno.

Parque Deportivo

Está ubicado en Bogotá, en el barrio bella flor, de la localidad de ciudad bolívar, detrás del colegio \ JOSE MARIA VARGAS VILA, el parque tiene como nombre “EL PARQUE DE BELLA FLOR” este parque cuenta con una cancha de microfútbol y baloncesto, al lado de la cancha hay un parque adecuado para niños y niñas; a este parque asiste la comunidad quienes los fines de semana tienen la oportunidad de compartir con su familia actividades deportivas, dar un paseo en cicla, o a jugar libremente.

Parque Illimani

Ubicado en la dirección carrera 27 con calle 72 c sur a 1, 1 km de distancia del jardín salamandra, cuenta con un área de 42,466 m fue adquirido por el IDRD a Cafam, y realiza distintas actividades con otras entidades como colombianitos con una alta densidad de población especialmente de niños y niñas y jóvenes, los padres de familia pueden llevar los niños cuando lo deseen, para que participen de los diferentes juegos que presta el parque además cuenta con zona de lectura donde los niños y niñas pueden gozar de un cuento en compañía de sus padres. cuando hay actividades que ofrece la alcaldía con apoyo del IDRD, toda la comunidad.

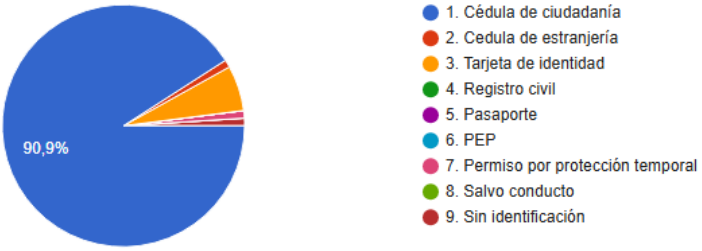
BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

GRAFICAS RECOPILACION DE LA INFORMACION

TIPO DE DOCUMENTO DEL PADRE DE FAMILIA

Copiar gráfico

99 respuestas



NUMERO DE DOCUMENTO DEL PADRE DE FAMILIA

98 respuestas

- 1033747970
- 1024589475
- 53003487
- 1.023.894.586
- 1032497573
- 1000371823
- 1007707775
- 1023947882
- 1081422569

NUMERO DE DOCUMENTO DEL PADRE DE FAMILIA

98 respuestas

- 1023009929
- 52517078
- 1033782335
- 1001056633
- 1054708502
- 1077294184
- 1033732460
- 1033745683
- 1023946596

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

NUMERO DE DOCUMENTO DEL PADRE DE FAMILIA

98 respuestas

53020887

1069434099

1018504554

52745294

1033807933

1010234508

1111338291

1193560322

23824298

NUMERO DE DOCUMENTO DEL PADRE DE FAMILIA

98 respuestas

52705077

1105684565

1031152327

1032396375

1033807695

1118564934

1098816403

Ingrid Vanesa Rincón García

1033717975

NUMERO DE DOCUMENTO DEL PADRE DE FAMILIA

98 respuestas

1000792470

1000721396

1026584376

6319850

1031120348

1033709691

1033701725

1032431568

1024582306

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

NUMERO DE DOCUMENTO DEL PADRE DE FAMILIA

98 respuestas

1122120336
1007103557
1016116736
1001269552
1033763654
1007722191
1033768230
1007227853
1082778064

NUMERO DE DOCUMENTO DEL PADRE DE FAMILIA

98 respuestas

1014198058
1013690319
1031655023
1033731745
24968868
1121146159
1033759763
1031162759
5776517

NUMERO DE DOCUMENTO DEL PADRE DE FAMILIA

98 respuestas

89249177
1031179696
1094913983
24070923
1023894586
1014476358
1102579707
1033809460
1000000463

NUMERO DE DOCUMENTO DEL PADRE DE FAMILIA

98 respuestas

1007492414

1026279265

1030524241

1110172854

1000323833

1085177948

1000049918

1033751455

1027400691

FECHA DE NACIMIENTO DEL PADRE

97 respuestas

nov 1977	25
sept 1979	19 2
mar 1982	8
mar 1983	23
ago 1983	23
mar 1984	18
jun 1984	13
ago 1984	2
oct 1984	9
nov 1985	12
nov 1986	6
may 1987	9
jun 1987	27
ago 1987	29
feb 1989	10
ago 1989	20
may 1990	11
oct 1990	26
abr 1991	3
feb 1992	10
abr 1992	6 18
may 1992	15
sept 1992	17 2
ene 1993	20 31
mar 1993	26
nov 1993	1

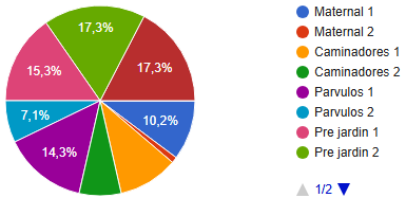
ene 1994	24
mar 1994	14 30
abr 1994	24
jul 1994	20
mar 1995	9
jun 1995	12 20
jul 1995	18
oct 1995	22
dic 1995	1 24 2
ene 1996	15 2
jun 1996	1
jul 1996	7
feb 1997	17
mar 1997	19
dic 1997	13
mar 1998	22 2
may 1998	2 2 27

may 1998	2 2 27
jun 1998	15
jul 1998	20
ago 1998	29
oct 1998	6 2
feb 1999	17
mar 1999	18
may 1999	3
sept 1999	23
feb 2000	2 21
mar 2000	2
may 2000	3
jun 2000	16
jul 2000	1 2
sept 2000	6 2 10
oct 2000	5
mar 2001	28

dic 2001	26
nov 2002	12
abr 2003	9 21
jun 2003	3
nov 2003	7
jun 2004	11 26
ago 2004	30
mar 2005	20
ene 2006	4
sept 2006	21
ene 2007	22
may 2007	4
dic 2007	4
mar 2008	6 3
sept 2008	27
mar 2025	4
nov 2025	7

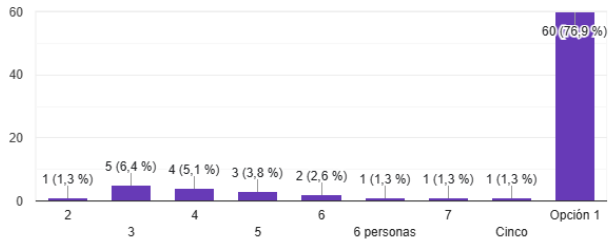
¿CUÁL ES EL NIVEL DEL NIÑO O LA NIÑA INSCRITO EN EL PROGRMA? Copiar

98 respuestas



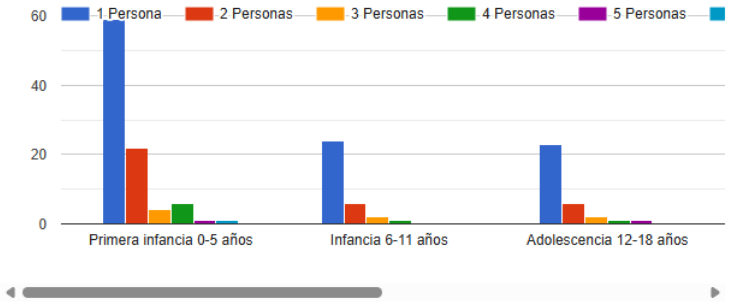
¿POR CUANTOS PARTICIPANTES ESTA CONFORMADO SU NUCLEO FAMILIAR? Copiar

78 respuestas



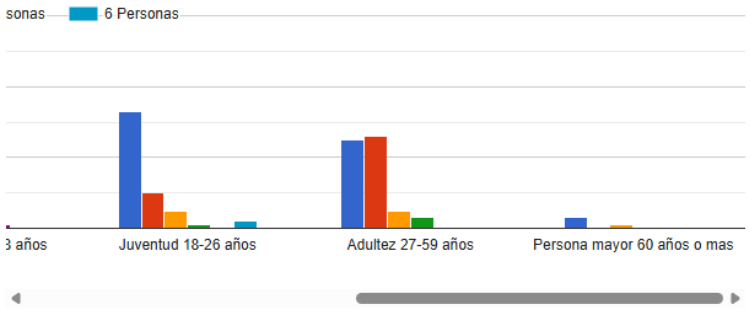
ENTRE QUE EDADES SE ENCUENTRA SU NUCLEO FAMILIAR

Copiar



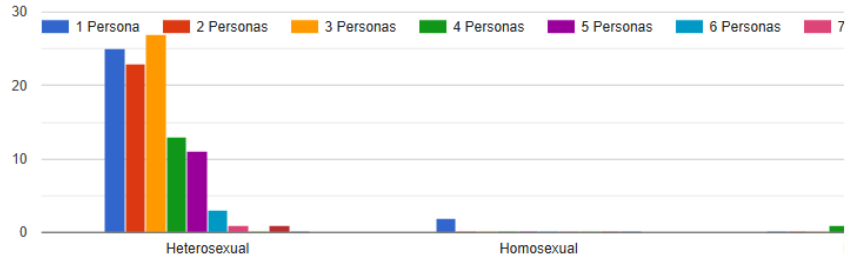
ENTRE QUE EDADES SE ENCUENTRA SU NUCLEO FAMILIAR

Copiar



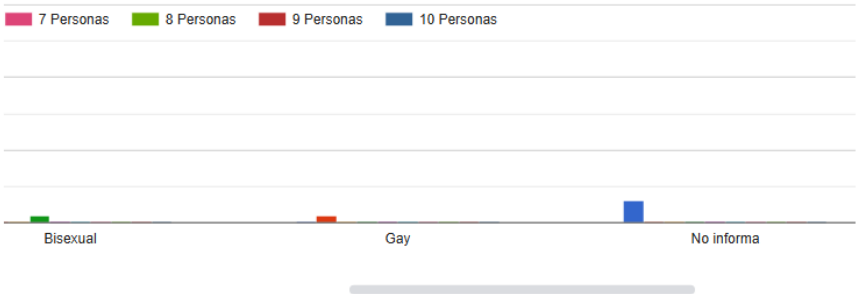
¿CUAL ES LA ORIENTACION SEXUAL DE SU NUCLEO FAMILIAR ?

Copiar gráfico



¿CUAL ES LA ORIENTACION SEXUAL DE SU NUCLEO FAMILIAR ?

Copiar gráfico



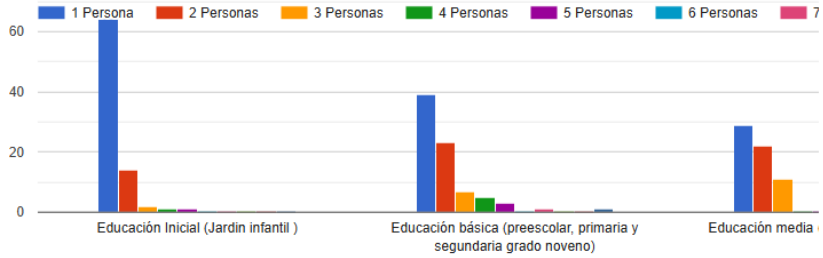
¿CUAL ES LA ORIENTACION SEXUAL DE SU NUCLEO FAMILIAR ?

Copiar gráfico



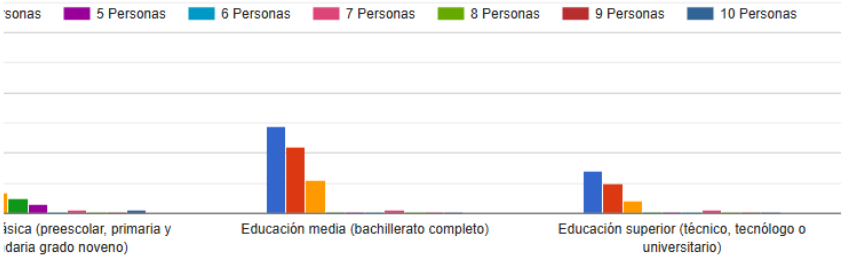
¿ EN QUE NIVEL EDUCATIVO SE ENCUENTRAN LAS PERSONAS QUE CONFORMAN SU NUCLEO FAMILIA ?

Copiar gráfico



¿ EN QUE NIVEL EDUCATIVO SE ENCUENTRAN LAS PERSONAS QUE CONFORMAN SU NUCLEO FAMILIA ?

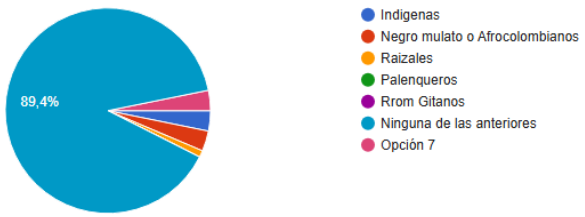
Copiar gráfico



DE LAS PERSONAS QUE CONFORMAN SU NUCLEO FAMILIAR SE IDENTIFICAN CON ALGUN GRUPO ETNICO

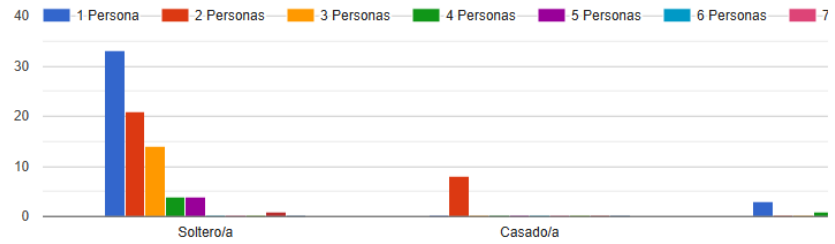
Copiar gráfico

94 respuestas



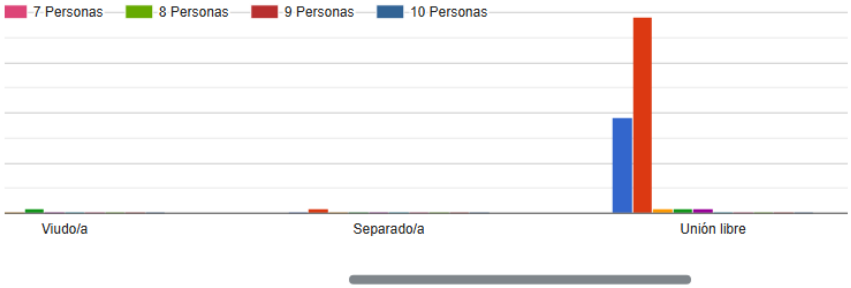
DE LAS PERSONAS QUE CONFORMAN SU NUCLEO FAMILIAR ¿CUAL ES EL ESTADO CIVIL?

Copiar gráfico



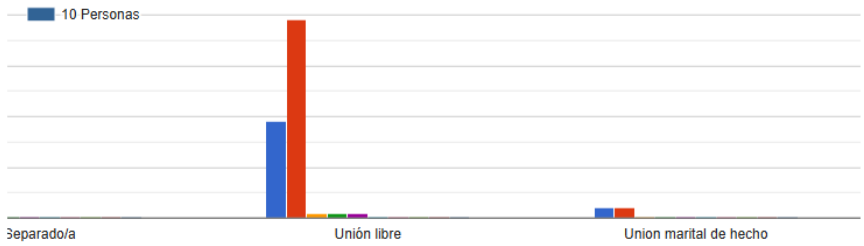
DE LAS PERSONAS QUE CONFORMAN SU NUCLEO FAMILIAR ¿CUAL ES EL ESTADO CIVIL?

Copiar gráfico



DE LAS PERSONAS QUE CONFORMAN SU NUCLEO FAMILIAR ¿CUAL ES EL ESTADO CIVIL?

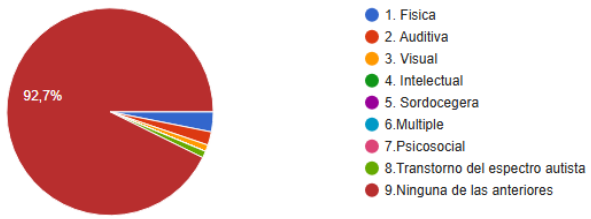
Copiar gráfico



EN SU NUCLEO FAMILIAR HAY ALGUNA PERSONA CON DISCAPACIDAD

Copiar gráfico

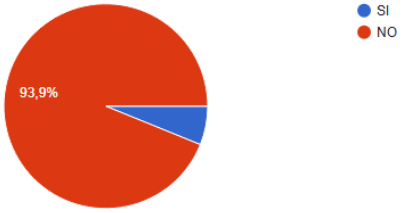
96 respuestas



¿SON VICTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO?

Copiar gráfico

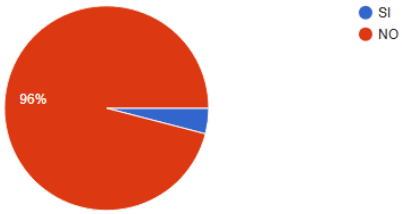
98 respuestas



¿SON POBLACION MIGRANTE ?

Copiar gráfico

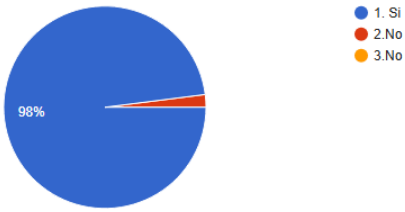
99 respuestas



VACUNACIÓN: ¿El participante esta al día con el esquema de vacunación?

Copiar gráfico

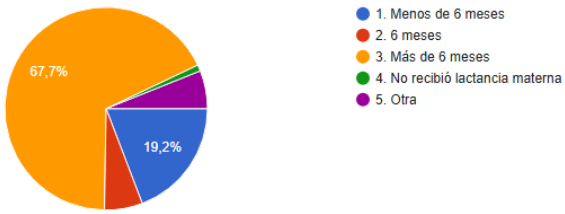
99 respuestas



LACTANCIA MATERNA: ¿Durante cuánto tiempo recibio su hijo lactancia materna?

Copiar gráfico

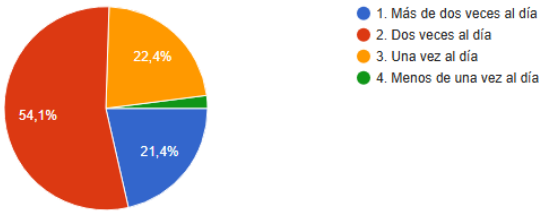
99 respuestas



HIGIENE ORAL: ¿Con qué frecuencia cepilla los dientes de su hijo?

Copiar gráfico

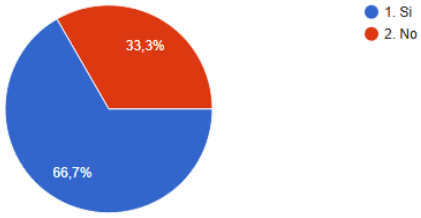
98 respuestas



¿El participante ha visitado al dentista en el último año?

Copiar gráfico

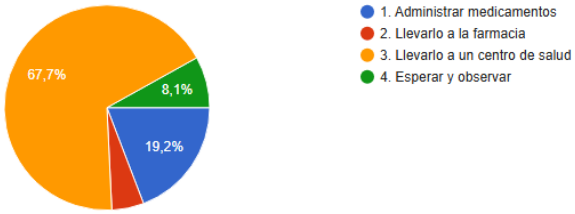
99 respuestas



MANEJO DE SINTOMAS: ¿Qué hace cuando su hijo tiene signo y síntomas como fiebre, congestión nasal, debilidad, sin apetito?

Copiar gráfico

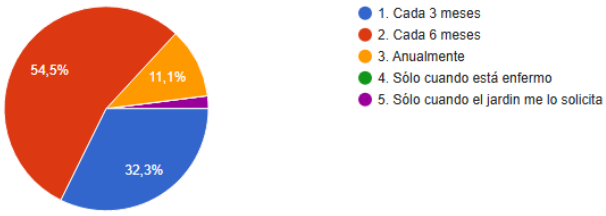
99 respuestas



CONSULTA DE VALORACIÓN INTEGRAL DE LA SALUD Y EL DESARROLLO: ¿Cada cuánto tiempo lleva a su hijo a una consulta de valoración integral de la salud?

Copiar gráfico

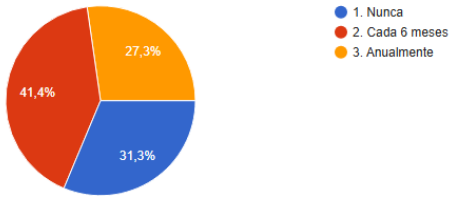
99 respuestas



CONSULTA DE VALORACIÓN INTEGRAL DE LA SALUD Y EL DESARROLLO: ¿Cuándo fue la ultima vez que le mandaron desparasitar a su hijo/a?

Copiar gráfico

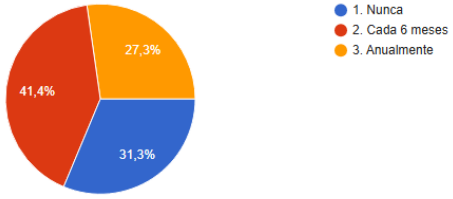
99 respuestas



CONSULTA DE VALORACIÓN INTEGRAL DE LA SALUD Y EL DESARROLLO: ¿Cuándo fue la ultima vez que le mandaron desparasitar a su hijo/a?

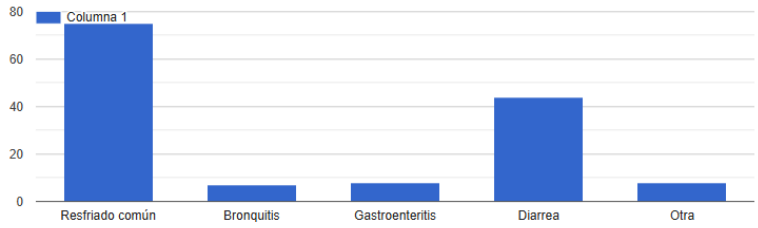
Copiar gráfico

99 respuestas



ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA: ¿Cuál de las siguientes enfermedadesha tenido su hijo en el último año? (Seleccione todas las que apliquen)

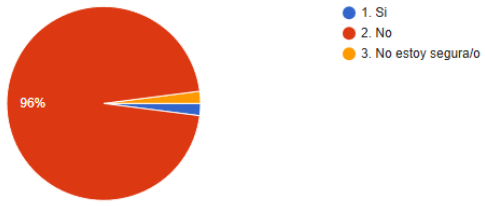
Copiar gráfico



ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA: ¿Su hijo ha tenido alguna enfermedad crónica diagnosticada por un médico?

Copiar gráfico

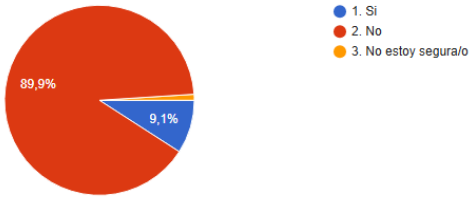
99 respuestas



ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA: ¿Su hijo ha tenido algún diagnostico de desnutrición moderada o severa diagnosticada por un médico?

Copiar gráfico

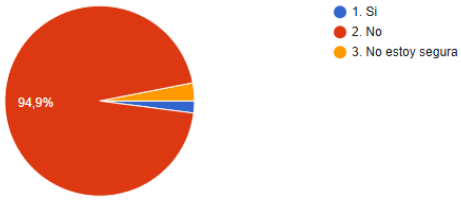
99 respuestas



ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA: ¿Su hijo a tenido algún diagnostico de sobrepeso u Obesidad diagnosticada por un médico?

Copiar gráfico

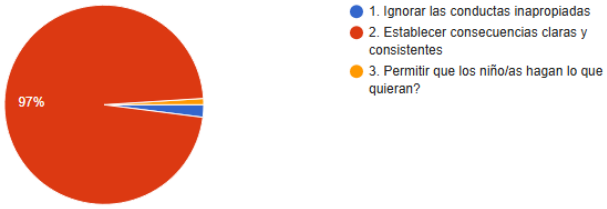
98 respuestas



LIMITES Y NORMAS EN LA INFANCIA: ¿Cuál de las siguientes estrategias es más efectiva para establecer límites con los niños/as?

Copiar gráfico

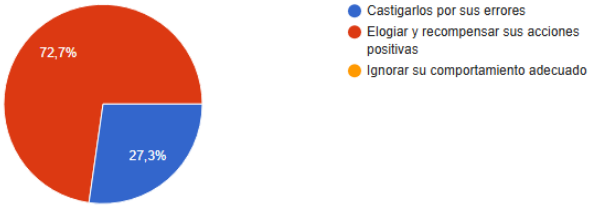
99 respuestas



CORRESPONSABILIDAD Y AUTONOMIA EN EL CONTEXTO FAMILIAR: ¿Qué acción es recomendable para fomentar la autonomía en los niño/as?

Copiar gráfico

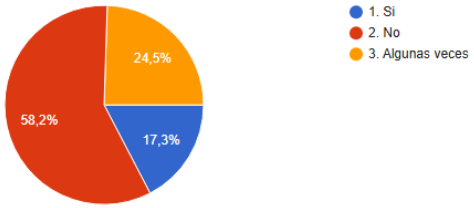
99 respuestas



PRÁCTICAS DE CRIANZA ¿Utiliza con su hijo/a prácticas de crianza que utilizaron con usted?

Copiar gráfico

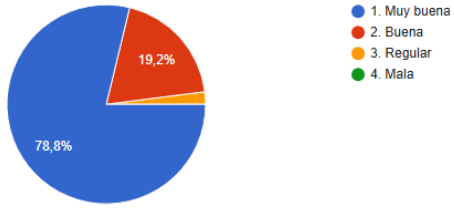
98 respuestas



ASPECTOS EMOCIONALES Y PSICOLOGICOS: ¿Cómo describiría la relación del niño(a) con su núcleo familiar?

Copiar gráfico

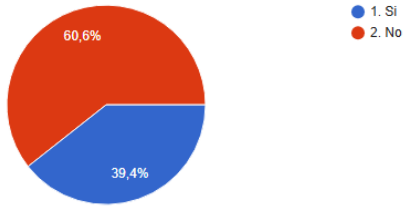
99 respuestas



CAMBIOS COMPORTAMENTALES: En los últimos tres meses, ¿Ha notado cambios en el comportamiento del niño(a)?

Copiar gráfico

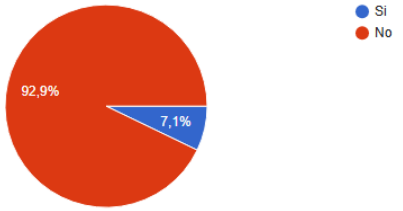
99 respuestas



¿El niño(a) ha expresado miedo o ansiedad con frecuencia en casa?

Copiar gráfico

98 respuestas



RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS: ¿Cómo maneja su familia los conflictos dentro del hogar?

Copiar gráfico

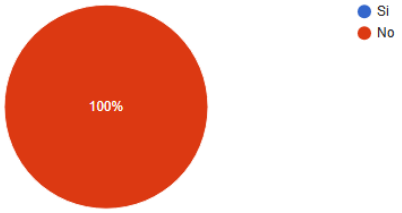
99 respuestas



FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN: ¿Ha presentado el niño(a) situaciones de violencia en el hogar o comunidad?

Copiar gráfico

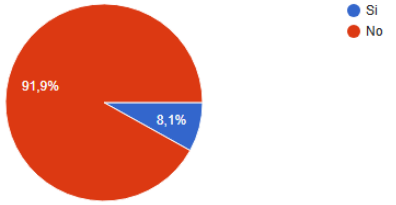
98 respuestas



¿En su hogar se utilizan prácticas de crianza basada en castigo físicos o gritos?

Copiar gráfico

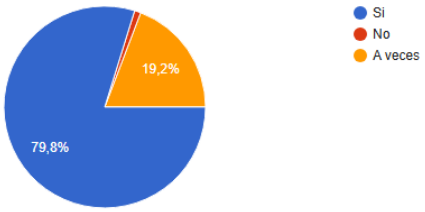
99 respuestas



¿Usted destina tiempo de calidad diaria para su hijo/a?

Copiar gráfico

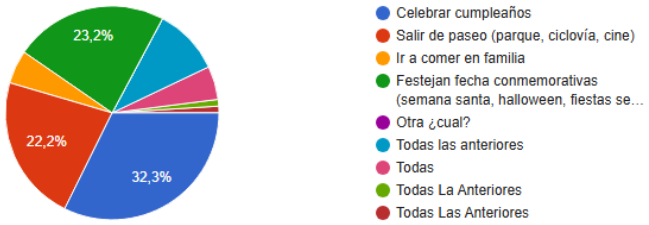
99 respuestas



EN SU NUCLEO FAMILIAR TIENE ALGUNA DE LAS SIGUIENTES COSTRUMBRES

Copiar gráfico

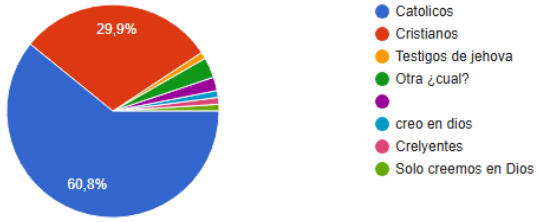
99 respuestas



EN SU NUCLEO FAMILIAR COMPARTEN ALGUNAS DE LAS SIGUIENTES CREENCIAS

Copiar gráfico

97 respuestas



los sentires de las familias, gustos, intereses y necesidades se realiza un cronograma de actividades en el cual se invitan a las familias a participar y conocer más de los temas de interés que salieron a la hora de recopilar toda la información.



CRONOGRAMA ACCIONES ORIENTADAS A LAS FAMILIAS

FECHA	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	RESPONSABLES	EVIDENCIAS
FECHA **PLANIFICACIÓN FAMILIAR Y ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL**	Métodos Anticonceptivos Salud Reproductiva Educación Sexual	Coordinadora: Yeni Morales Docentes: Kimely Darlin Alexandra	**Acta, listado firmas de asistencia y registro fotográfico de evidencias**
FECHA **PAUTAS DE CRIANZA**	Comunicación afectiva, cómo establecer y mantener límites claros. Cómo Elogiar de manera efectiva. Actividades para construir la confianza en sí mismos. Estrategias para promover la independencia y la responsabilidad	Coordinadora: Yeni Morales Docentes: Kimely Darlin Alexandra	**Acta, registro de firmasde los asistentes, participantes y fotografías de lo trabajado.**
FECHA **MEDIOS TECNOLÓGICOS QUE PERMITAN ESTAR AL DÍA CON LAS TEMÁTICAS DEL JARDÍN INFANTIL.**	Introducción a las Plataformas de Comunicación Escolar Uso de Recursos Educativos en Línea Participación en Reuniones Virtuales	Coordinadora: Yeni Morales Docentes: Kimely Darlin Alexandra	**Acta, registro de firmasde los asistentes, participantes y fotografías de lo trabajado.**
FECHA **ORIENTACION TRAMITES Y SERVICIOS**	Campañas promotoras en salud, para orientar a las familias frente a trámites y servicios, como obtener sus certificados médicos.	Coordinadora: Yeni Morales Docentes: Kimely Darlin Alexandra	**Acta, registro de firmasde los asistentes, participantes y fotografías de lo trabajado.**

CRONOGRAMA ACCIONES ORIENTADAS AL TALENTO HUMANO

DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL DE CUALIFICACION SEGÚN ESTANDARES DE CALIDAD				
NOMBRES Y APELLIDOS	**CURSO Y/O CUALIFICACIONES**	**FECHA PARTICIPACION**	**VIGENCIA**	**PROXIMA CUALIFICACIO N**
JEIMY ALEXANDRA MUÑOZ	CUALIFICACION LACTANCIA MATERNA	31/05/2023	4 AÑOS	21/05/2027
LUZ KIMELY MATTA LOZANO	CUALIFICACION LACTANCIA MATERNA	16/02/2021	4 AÑOS	16/02/2025
DIANA SIRLEY SIERRA CHISCO	CUALIFICACION LACTANCIA MATERNA	16/02/2021	4 AÑOS	16/02/2025
CARMEN ALEXANDRA VELANDIA	CUALIFICACION LACTANCIA MATERNA	24/02/2022	4 AÑOS	24/022026
DARLIN SAYDA MOSQUERA VACA	CUALIFICACION LACTANCIA MATERNA	9/10/2020	4 AÑOS	20/11/2024
MAYURLY PARRA SIERRA	CUALIFICACION LACTANCIA MATERNA	24/02/2022	4 AÑOS	24/02/2026
LEIDY YOANA HERNANDEZ	CUALIFICACION LACTANCIA MATERNA	19/07/2023	4 AÑOS	19/07/2027
LEIDY PAOLA DUQUE UMBARILA	CUALIFICACION LACTANCIA MATERNA	19/07/2023	4 AÑOS	19/07/2027
DIANA ELIZABETH MORALEZ	CUALIFICACION LACTANCIA MATERNA	24/02/2022	4 AÑOS	24/02/2026
MARCELA MALDONADO	CUALIFICACION LACTANCIA MATERNA	24/02/2022	4 AÑOS	24/02/2026
CLAUDIA VIVIANA FELIX	CUALIFICACION LACTANCIA MATERNA	20/04/2022	4 AÑOS	20/04/2026
YENI MORALEZ	CUALIFICACION LACTANCIA MATERNA	19/07/2023	4 AÑOS	19/07/2027
DIANA SIRLEY SIERRA CHISCO	PREVENCION Y DETECCION DE ABUSO SEXUAL	3/05/2019	NO VENCE	
INGRID MARCELA MALDONADO	PREVENCION Y DETECCION DE ABUSO SEXUAL	6/08/2018	NO VENCE	
DIANA ELIZABETH MORALES MARTINEZ	PREVENCION Y DETECCION DE ABUSO SEXUAL	14/08/2018	NO VENCE	
CARMEN ALEXANDRA VELANDIA	PRIMEROS AUXILIOS ENFASIS EN PRIMERA INFANCIA	18/10/2023	2 AÑOS	18/10/2025
LEIDY YOANA HERNANDEZ	PRIMEROS AUXILIOS ENFASIS EN PRIMERA INFANCIA	18/10/2023	2 AÑOS	18/10/2025
MAYURLY PARRA SIERRA	PRIMEROS AUXILIOS ENFASIS EN PRIMERA INFANCIA	18/10/2023	2 AÑOS	18/10/2025
DARLIN SAYDA MOSQUERA VACA	PRIMEROS AUXILIOS ENFASIS EN PRIMERA INFANCIA	18/10/2023	2 AÑOS	18/10/2025
LEIDY PAOLA DUQUE UMBARILA	PRIMEROS AUXILIOS ENFASIS EN PRIMERA INFANCIA	18/10/2023	2 AÑOS	18/10/2025
OLGA LUCIA QUINA PEREZ	PRIMEROS AUXILIOS ENFASIS EN PRIMERA INFANCIA	18/10/2023	2 AÑOS	18/10/2025
LUZ KIMELY MATTA LOZANO	PRIMEROS AUXILIOS ENFASIS EN PRIMERA INFANCIA	18/10/2023	2 AÑOS	18/10/2025
DIANA ELIZABETH MORALES	PRIMEROS AUXILIOS ENFASIS EN PRIMERA INFANCIA	18/10/2023	2 AÑOS	18/10/2025
DIANA SIRLEY SIERRA CHISCO	PRIMEROS AUXILIOS ENFASIS EN PRIMERA INFANCIA	18/10/2023	2 AÑOS	18/10/2025
JEIMMY ALEXANDRA MUÑOZ	PRIMEROS AUXILIOS ENFASIS EN PRIMERA INFANCIA	18/10/2023	2 AÑOS	18/10/2025
CLAUDIA VIVIANA FELIX	PRIMEROS AUXILIOS ENFASIS EN PRIMERA INFANCIA	18/10/2023	2 AÑOS	18/10/2025
INGRID MARCELA MALDONADO	PRIMEROS AUXILIOS ENFASIS EN PRIMERA INFANCIA	18/10/2023	2 AÑOS	18/10/2025
TODO EL JARDIN REALIZA LA CAPACITACION EN LA MISMA FECHA	MANIPULACION, PREPARACION Y DISTRIBUCION DE ALIMENTOS	20 DE MAYO	ANUAL	13/07/2024 25/09/2024 25/10/2024
TODO EL TALENTO HUMANO ASISTE A LA CAPACITACION DE ESTILO DE VIDA SALUDABLE	ASISTE A LA CAPACITACION DE ESTILO DE VIDA SALUDABLE			12 de agosto 2024
TODO EL TALENTO HUMANO ASISTE ATENCION EN SALUD DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS CON ENFASIS EN ESQUEMA DE VACUNACION	ATENCION EN SALUD DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS CONENFASIS EN ESQUEMA DE VACUNACION			AGOSTO 12 de 2024
TODAS LAS PROFESIONALES DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA. POR EL MOMENTO DOS PROFESINALES DE ATENCION A PRIMERA INFANMCIA TOMARAN EL CURSO	CAPACITACIÓN EN PREVENCIÓN, DETECCIÓN Y MANEJO DE LAS ENFERMEDADES PREVALENTES.			INICIA 29 JULIO 2024 FINALIZA 30 DE AGOSTO 2024

4. Agradecimiento por asistir y participar de la actividad.

Para finalizar con el encuentro, se le agradece a todo el talento humano por su asistencia y participación de la actividad, se dialoga frente a los sentires, gustos, necesidades que presentaron las familias al momento de dar a conocer a la institución su composición familiar.

Anexos





Elaborado por:

Responsable del servicio: Yeni Morales

Profesional de atención a la primera infancia: Lizeth Paola Vivas

Por lo anterior firman: